



Asilo Infantile Cristina di Belgioioso

Scuola Materna Paritaria Ente morale senza scopo di lucro di ispirazione cristiana

20085 LOCATE DI TRIULZI (Milano) - Via Croce Rossa, 9 - Tel./Fax 02.9079250

Sito web: scuolacristinabelgioioso.com - C.F. 80147770152 - P. IVA 07109000153



PRESENTAZIONE DELL'OFFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA

BENVENUTI

IL NOSTRO PERCORSO INSIEME



- **Novembre:** La scuola si presenta!!!
- **Gennaio:** Iscrizioni
- **In primavera:** Incontro di formazione per i genitori "Le autonomie dei bambini e L'inserimento a scuola"
- **Settembre:** Merenda insieme, Vendita grembiuli e la visita della scuola

ALCUNI CENNI STORICI

DA UNA GESTIONE RELIGIOSA → A UNA GESTIONE LAICA



ALCUNI CENNI STORICI

- L'Ente prende il nome dalle opere della Principessa Cristina di Belgioioso
- **1874:** nasce l'Ente morale "Asilo Infantile Principessa Cristina di Belgioioso" grazie ad un comitato
- **Inizio 1900:** Suore Adoratrici del SS. Sacramento
- **Dal 1960:** viene inserito personale laico nell'organico a.s. 2004-2005 ultimo anno con personale religioso
- **6 Settembre 2022:** iscrizione al registro unico nazionale terzo settore.



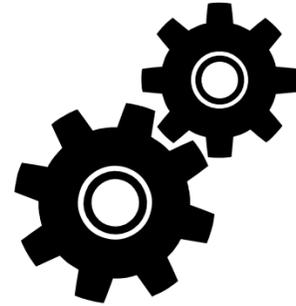
LE NOSTRE STRUTTURE

LE NOSTRE STRUTTURE

- La Scuola fa un tuffo nella storia!
- E' una struttura da amare e valorizzare, **da amare come una casa**
- E' un ambiente funzionale
- Offre un servizio di mensa **INTERNA**



CARATTERISTICHE DELLA SCUOLA



Ente del Terzo Settore



Cattolica

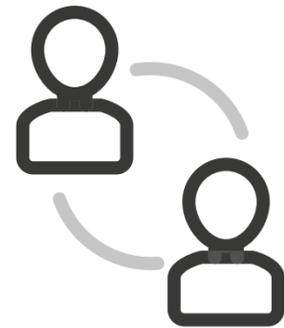
in uscita e da campo

LA MISSIONE DELLA CHIESA NEL CAMPO DELL'EDUCAZIONE



PROGETTO CULTURALE E SOCIALE DI QUALITA'

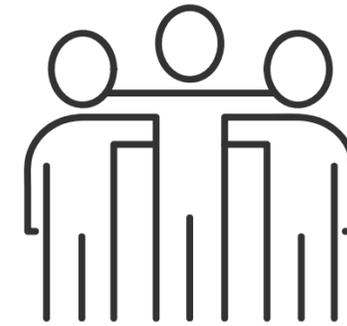
CARATTERISTICHE DELLA SCUOLA



Paritaria



Sistema scolastico italiano



Al servizio
dell'intera famiglia



Pensata per accogliere e
formare bambini e genitori

FORMAZIONE

-

EDUCAZIONE





FORMAZIONE EDUCAZIONE



INSEGNARE NELL'OTTICA DELL'EDUCAZIONE

GARANTIRE UN'OFFERTA FORMATIVA
INNOVATIVA E ADEGUATA AI TEMPI



FORMAZIONE ED EDUCAZIONE

INSEGNARE NELL'OTTICA DELL'EDUCAZIONE:

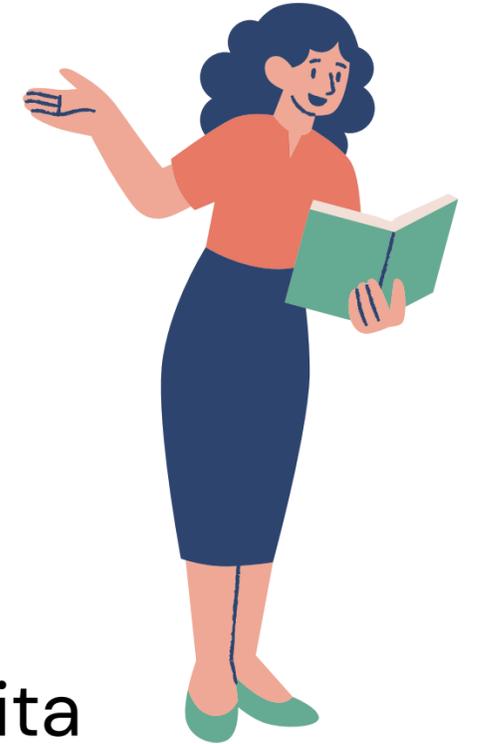
AVERE IN MENTE E NEL CUORE IL BAMBINO:
OGNI BAMBINO E' UN ESSERE SPECIALE

- *dare risposta ai bisogni del bambino*
- *cercare il loro benessere*
- *accogliere ogni bambino in maniera incondizionata*
- *sostenerlo nel suo percorso di crescita permettendo al bambino di esprimere le sue potenzialità*



AFFIANCARE I GENITORI NEL COMPITO EDUCATIVO NELLA COLLABORAZIONE

- E' nostra convinzione che la scuola affianca e potenzia, ma non sostituisce l'opera educativa dei genitori!
- I primi educatori sono i GENITORI!!!!!! Condividiamo con voi, in un'ottica cattolica: l'idea che i figli siano **un dono divino**
 - L'obiettivo di prenderci cura e accompagnare nella crescita individui liberi, figli di Dio
 - AVERE CURA DELLA FAMIGLIA: garantire un sostegno emotivo e un sostegno professionale



CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

- La scuola si pone al servizio dell'intera famiglia!
- La scuola non può prescindere dal contesto familiare, così come la famiglia non può essere estranea alla scuola, in un contesto di fiducia e cooperazione per creare **ALLEANZA EDUCATIVA**



ESSERE CO-RESPONSABILI SIGNIFICA:

- Avere chiari limiti e reciproche funzioni
- Attivare una modalità di “ascolto rispettoso”
- Rinnovare e alimentare reciprocamente la fiducia
- Proporre, esprimere e comunicare apertamente
- Co-costruire le soluzioni più opportune

COLLABORARE È

La scuola si impegna ad armonizzare e mediare questi due aspetti, cercando di offrire sempre il meglio



Aspetto collettivo: una comunità deve darsi delle regole

Il genitore ha diritto e dovere di chiedere attenzione, rispetto, competenza, ma senza l'imposizione di esigenze personali



Aspetto individuale: ogni bambino è unico e irripetibile

LA SEZIONE PRIMAVERA – I GUFETTI



- **Diritto al gioco**
- **Desiderio di esplorazione**

Segue la programmazione della scuola dell'infanzia nel tema che viene scelto ma nelle modalità concrete di attuazione viene tradotto a misura di bimbi più piccoli

Progetto continuità: permette tra sezione primavera e scuola dell'infanzia la condivisione di esperienze, questo offre la possibilità di creare un ponte che permette di familiarizzare sia con i bambini che con le insegnanti, rendendo più emotivamente sereno l'eventuale passaggio.

LE ATTIVITÀ:



- Motoria e Psicomotricità
- Inglese
- Circle-time
- Manipolazione
- Danza e musica
- Lettura e rappresentazione di storie e fiabe
- Gioco simbolico
- Progetti interni
- Progetti esterni



**LA SCUOLA
E' UNA ISTITUZIONE**

STRUMENTI DELLA SCUOLA

STRUMENTI DELLA SCUOLA

DOCUMENTI

1

P.E.

Progetto Educativo
(Visione cristiana
della vita)

2

P.T.O.F.

Piano Offerta Formativa
(Documento fondamentale
dell'identità culturale e
progettuale)

3

**REGOLAMENTO
INTERNO**

4

**CODICE
DEONTOLOGICO**

5

P.A.I.
Piano annuale per
l'inclusione

STRUMENTI DELLA SCUOLA

INCONTRI

1

**ASSEMBLEA
GENERALE**
(ottobre)

2

**CONSIGLIO DI
INTERSEZIONE**
(2 volte all'anno)

3

**ASSEMBLEA DI
SEZIONE**
(gennaio)

4

MOMENTI DI FORMAZIONE

- incontri con la pedagoga
- incontri con la psicologa
- incontri con il sacerdote
- incontri con gli esperti

STRUMENTI DELLA SCUOLA

COLLOQUI INDIVIDUALI

1

**COLLOQUI CON LA
COORDINATRICE**

2

**COLLOQUI CON LA
PEDAGOGISTA
(su richiesta)**

3

**COLLOQUI CON LA
PSICOLOGA
(screening)**

4

**COLLOQUI CON LE
INSEGNANTI
(novembre, febbraio,
maggio)**

STRUMENTI DELLA SCUOLA

FESTE

1

FESTA DI NATALE

2

FESTA DI FINE ANNO

3

FESTE INTERNE



FINALITÀ

Sviluppo dell'identità

Favorire la maturazione dell'identità individuale e sociale sotto il profilo corporeo-intellettuale-psicologico per renderlo sicuro, fiducioso delle proprie capacità, motivato, curioso, capace di esprimere sentimenti ed emozioni, sensibile nei confronti degli altri



Sviluppo dell'autonomia

Promuovere la conquista dell'autonomia come controllo delle abilità motorie e pratiche, come maturazione della capacità di rapportarsi in modo adatto, libero, personale e creativo con gli altri, con le cose e con le situazioni per essere un bambino che sa fare delle scelte, pensare, stare con gli altri



FINALITÀ

Sviluppo delle competenze

Affinarsi progressivo sia di abilità operative e mentali sia di conoscenze riconducibili ai campi dell'esperienza

Sviluppo della cittadinanza

Scoperta degli altri e dei loro bisogni



I 5 CAMPI DELL'ESPERIENZA



I 5 CAMPI DELL'ESPERIENZA

- ✓ Il sè e l'altro: le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme

- ✓ Il corpo e il movimento: identità, autonomia, salute

- ✓ Linguaggio, creatività, espressione: gestualità, arte, musica, multimedialità

- ✓ Discorsi e parole: comunicazione, lingua, cultura

- ✓ La conoscenza del mondo: ordine, misura, spazio, tempo, natura

LE COMPETENZE

- ✓ **IMPARARE AD IMPARARE:** acquisire gli elementi di base per crearsi in futuro un proprio metodo di studio e lavoro
- ✓ **PROGETTARE:** sapere progettare le conoscenze apprese per darsi obiettivi significativi e realistici. Questo richiede capacità di individuare le priorità, valutare i vincoli e le possibilità esistenti, definire strategie di azione e verificarne i risultati
- ✓ **COMUNICARE:** comprendere messaggi di genere e complessità diversi nelle varie forme comunicative e deve poter comunicare in modo efficace utilizzando i diversi linguaggi
- ✓ **COLLABORARE E PARTECIPARE:** sapere interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista

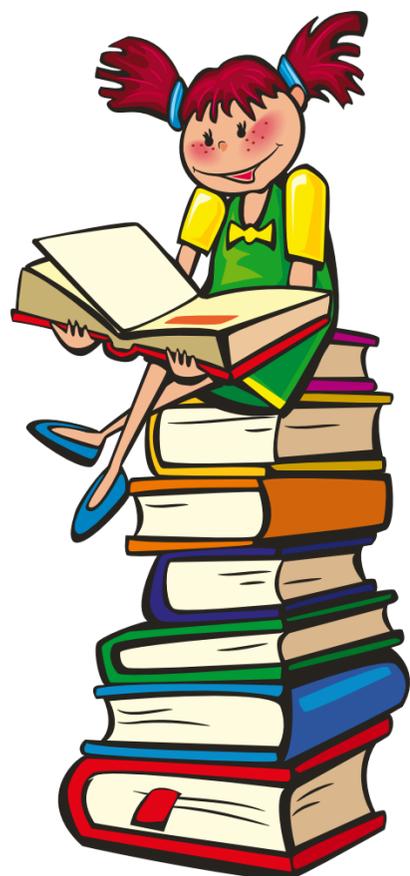
LE COMPETENZE

- ✓ **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:** saper riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale

- ✓ **RISOLVERE PROBLEMI:** saper affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle

- ✓ **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:** possedere strumenti che gli permettano di affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo

- ✓ **ACQUISIRE ED INTERPRETARE INFORMAZIONI:** acquisire ed interpretare criticamente informazioni ricevute valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

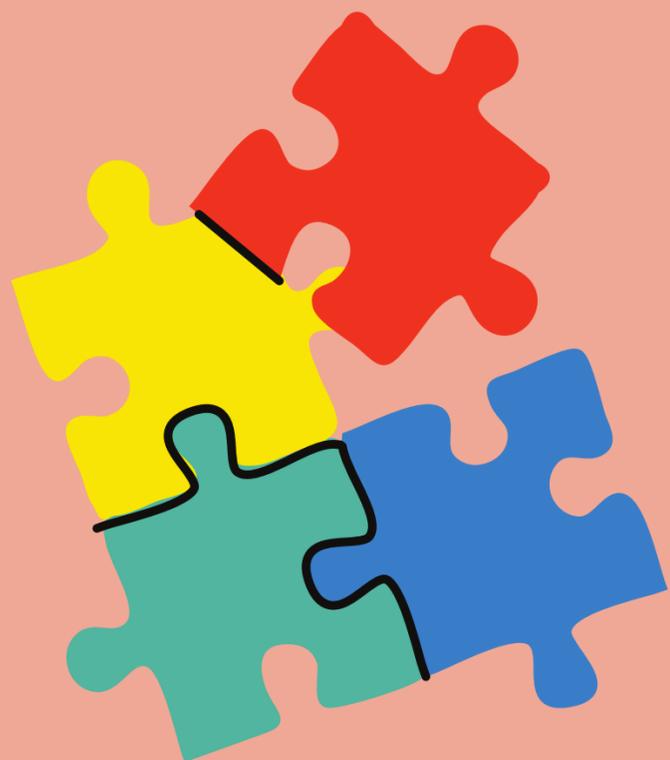


UNA SCUOLA APERTA

UNA SCUOLA APERTA

- Una Scuola in fermento, in evoluzione, in divenire!
- Un luogo aperto alle innovazioni, agli aggiornamenti, all'apporto del nuovo sapere: tirocinanti e stagiste..
- Un'occasione per integrare la nostra esperienza con quella di diverse figure professionali
- in rete con i servizi del territorio, con le altre scuole, con le associazioni

L'EQUIPE DELLA SCUOLA



- **Legale rappresentante:** Carlo Cremascoli
- **Coordinatrice:** dott.ssa Francesca Murabito
- **Vice Coordinatore:** dott. Matteo Viganò
- **Supervisore:** dott.ssa Giuliana Negroni
- **Insegnanti di sezione:** Debora, Daniela, Cristina
- **Educatrici sezione Primavera:** Anna, Tersilla
- **Assistente Educatore:** Daniele
- **Attività extra-curricolari:** Martina
- **Insegnante di sostegno:** Silvia (Laura)
- **Pedagogista:** Dott.ssa Cristina Ruffini
- **Psicologa:** Dott.ssa Sarah Di Bello
- **Personale non-docente:** Saveria e Samuela

SERVIZI DI

LOGOPEDIA



PSICOMOTRICITA'



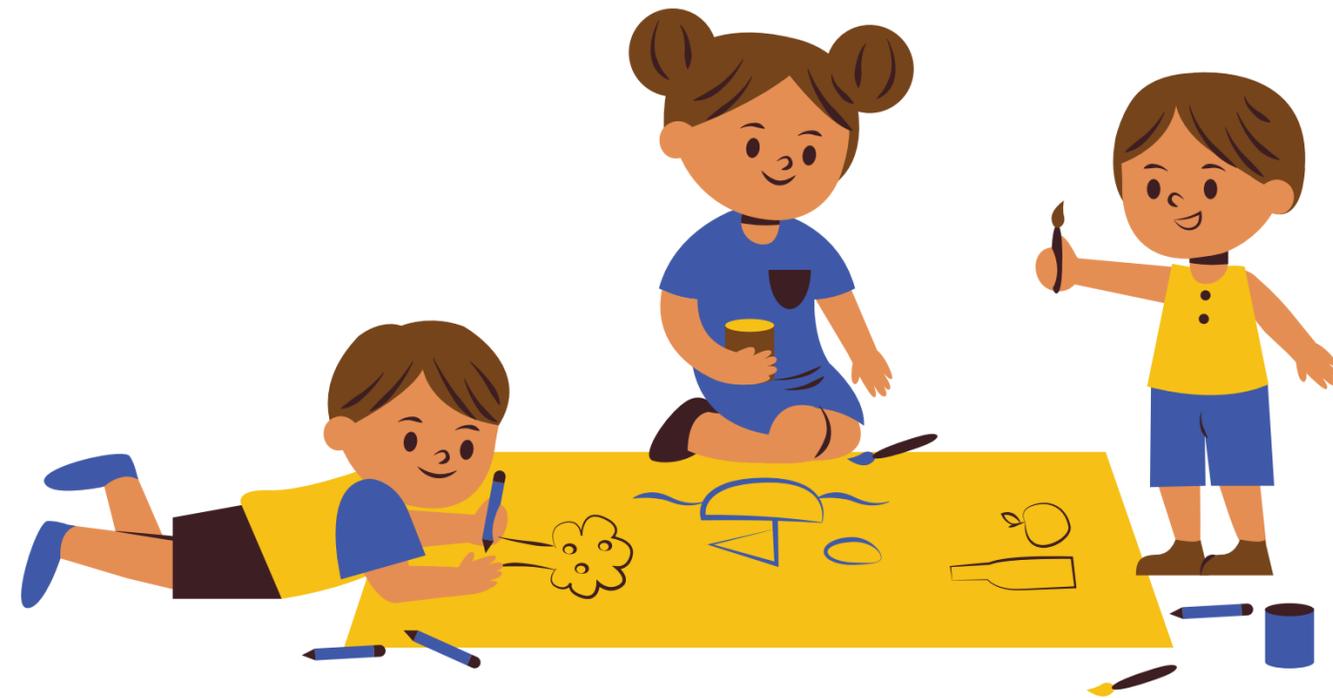
GLI ORGANI DI PARTECIPAZIONE

COLLEGIO DOCENTI

ASSEMBLEA DEI GENITORI

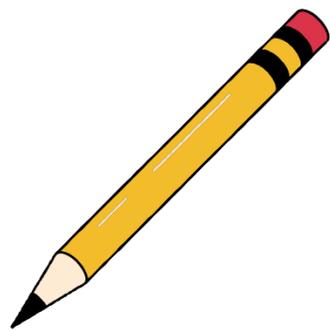
COMITATO GENITORI

CONSIGLIO D'INTERSEZIONE



ATTIVITA'

ATTIVITÀ DIDATTICHE



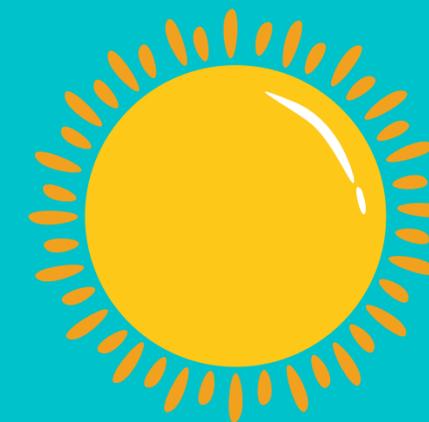
PROGRAMMAZIONE ANNUALE

- Insegnamento religione Cattolica

ATTIVITA' EXTRA A GRUPPI

OMOGENEI

- Psicomotricità
- Avviamento alla lingua inglese

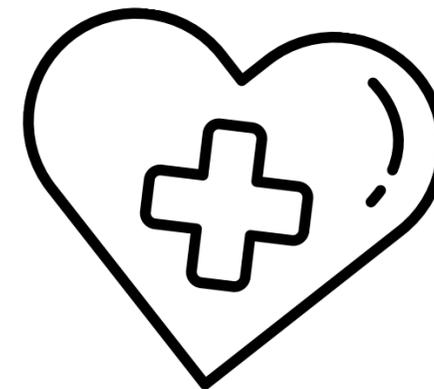


**IL CENTRO
ESTIVO**

ATTIVITÀ DIDATTICHE

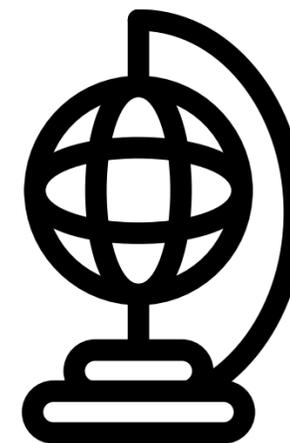
PROGETTI DI EDUCAZIONE SANITARIA

- Progetto alimentazione
- Progetto sicurezza
- Progetto per la prevenzione del tabagismo



PROGETTI CON ASSOCIAZIONI DI VOLONTARIATO

- Cuore Fratello
- Croce Bianca
- Vigili del Fuoco
- Croce Bianca
- Caritas
- PIME
- Dentyna



ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI



ATTIVITA' EDUCATIVE – ESPERIENZIALI

- Uscite didattiche a tema
 - Uscite in biblioteca
-



PROGETTI DI SCREENING:

- Screening Motorio
- Screening Visivo
- Progetto "Cosa metto in cartella?"

Valutazione e potenziamento dei prerequisiti di base nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria

ORARI SCOLASTICI



ORARI SCOLASTICI

- 🕒 8:00–8:30 Pre-scuola
- 🕒 8:30–9:00 Ingresso e accoglienza
- 🕒 9:30–11:00 Attività
- 🕒 11:30–12:30 Pranzo
- 🕒 12:30–13:00 Ricreazione
- 🕒 13:00–15:00 Attività / Riposo
- 🕒 15:40–16:00 Prima uscita
- 🕒 16:00–17:00 Post-Scuola





A PROPOSITO DI VACCINAZIONI

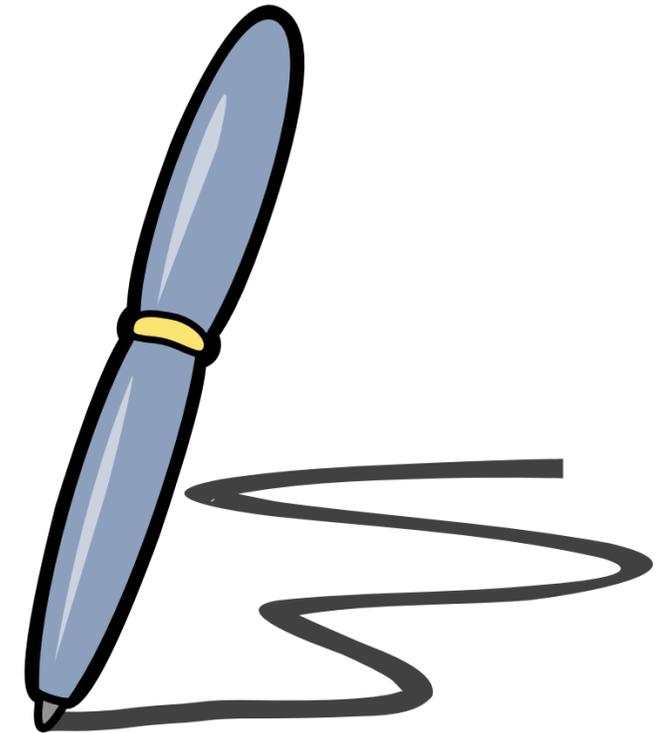
Al momento dell'iscrizione la famiglia dovrà presentare:

- *certificato vaccinale*
- *esonero, omissione o differimento delle vaccinazioni obbligatorie (con certificato)*
- *formale richiesta di vaccinazione alla ASL*

PRESCRIZIONI

-

ISCRIZIONI





Asilo Infantile Cristina di Belgioioso

Scuola Materna Paritaria Ente morale senza scopo di lucro di ispirazione cristiana

20085 LOCATE DI TRIULZI (Milano) - Via Croce Rossa, 9 - Tel./Fax 02.9079250

Sito web: scuolacristinabelgioioso.com - C.F. 80147770152 - P. IVA 07109000153



VISITA IL SITO:

www.scuolacristinabelgioioso.com

E LA NOSTRA PAGINA FACEBOOK:



"Scuola dell'Infanzia Paritaria Cristina di Belgioioso"

GRAZIE PER L'ATTENZIONE